

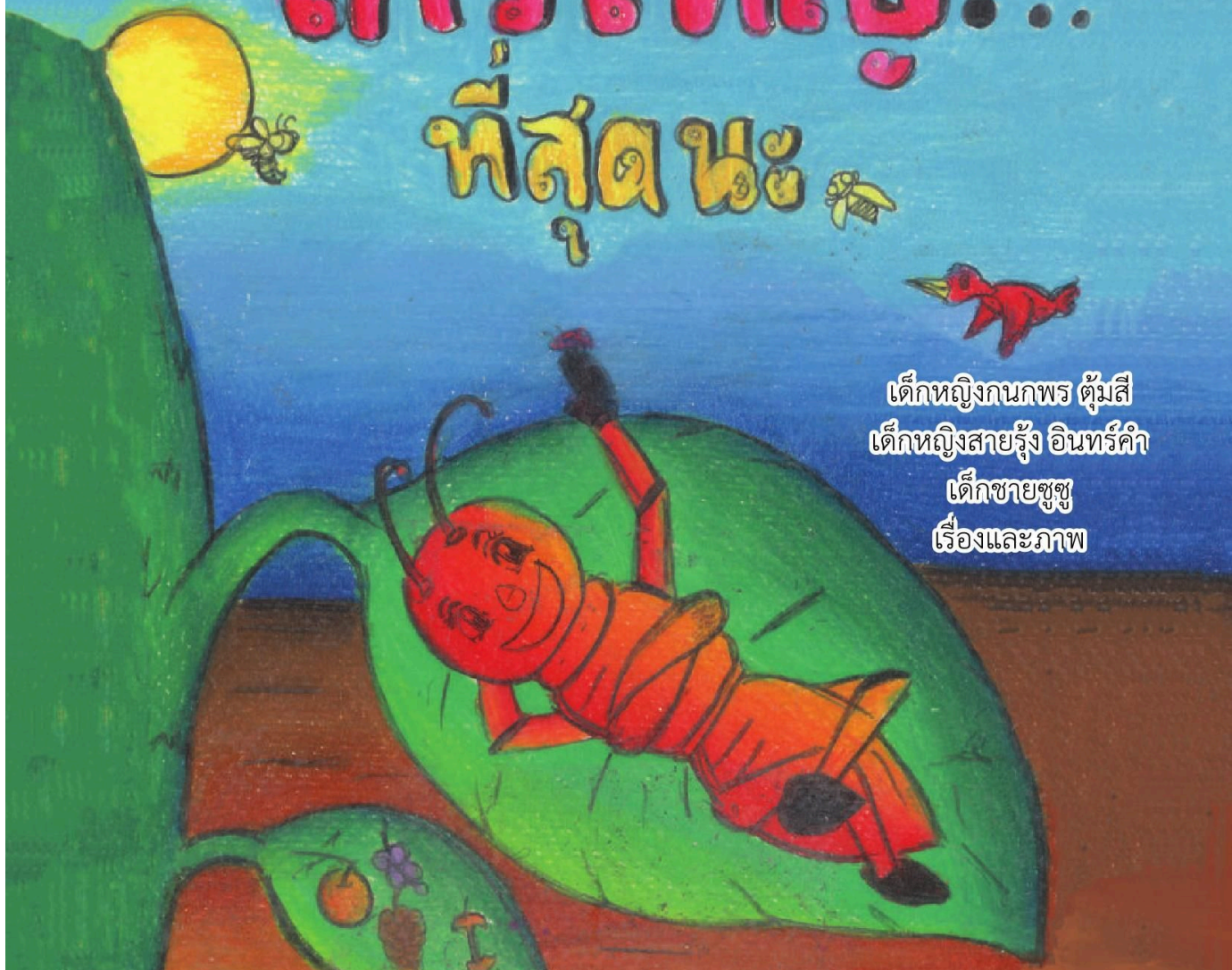


ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ผลงานจากการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ใครใหญ่...

ที่สุดนะ

เด็กหญิงกนกพร ตุ่มสี
เด็กหญิงสายรุ้ง อินทร์คำ
เด็กชายชูชู
เรื่องและภาพ





ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

ใครใหญ่... ที่สดนะ



เด็กหญิงกนกพร ดุ่มสี
เด็กหญิงสายรุ้ง อินทร์คำ
เด็กชายชูชู
เรื่องและภาพ



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง ใครใหญ่ที่สุดนะ

คณะที่ปรึกษา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางวัฒนาพร ระงับทุกข์	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะจัดทำต้นฉบับ

นางสาวพรรณงาม แยมบุญเรือง นางวัฒนา บุญเสนอ นางสาวนภรณ์ ชังบุตดา
นางสาวขวัญฟ้า นิยมในธรรม นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาวศิริพร พรรณพัฒนกุล

คณะบรรณาธิการ

นางสาวภา คักดา นางสาวราตรี ธรรมโชติ นางสาววิจิตรา กาฬภักดี

ผู้เรียบเรียงและออกแบบรูปเล่ม

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ดำเนินการผลิตและเผยแพร่

กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ผลิตและเผยแพร่ครั้งแรก : พ.ศ. ๒๕๖๓

© ลิขสิทธิ์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนิยม

‘ใครใหญ่ที่สุดนะ’ เป็นเรื่องของมดช่างสงสัยตัวหนึ่งที่สงสัยว่า ใครใหญ่ที่สุด มดเดินทางไปถามกระต่าย หมูป่า และเสื่อ และผลสุดท้าย มดได้รู้ว่าความยิ่งใหญ่ไม่ได้อยู่ที่ ตัวใหญ่ แต่อยู่ที่พลังสามัคคีที่จะช่วยทำให้เรื่องราวกลายเป็นดีได้ เหตุการณ์เรื่องราว มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม ภาพประกอบสวยงามช่วยสร้างความเข้าใจ ให้กับเนื้อเรื่องได้อย่างลงตัว การวางองค์ประกอบของภาพออกมาดีด้วยสีสันที่สวยงาม เรื่องราวที่เขียนเป็นจินตนาการที่ยืดเยื้อ กอปรกับสำนวนภาษาที่ง่าย ๆ จึงทำให้ หนังสือชวนน่าอ่านยิ่งขึ้น


หนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ใครใหญ่ที่สุดนะ จึงได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภทนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ในการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก เป็นผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑-๓ จากการแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖ เรื่อง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓ เรื่อง ชุดหนังสือดังกล่าวมีคุณค่าให้แง่คิดในเรื่อง ความสามัคคีก่อให้เกิดพลัง สามารถเอาชนะอุปสรรคต่าง ๆ ได้ ความรักและความหวังดีต่อกันทำให้สังคมน่าอยู่ การสร้างความหวังและกำลังใจให้กับตนเองเพื่อให้ต่อสู้ผ่านพ้นความยากลำบาก และมีมิตรภาพเกิดขึ้นได้โดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ รวมถึงการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมแฝงในเนื้อเรื่อง เป็นผลงานที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน ในการจัดทำหนังสือประเภทบันเทิงคดีทั้งเรื่องและภาพ แต่ละเล่มมีส่วนที่ดีและจุดเด่น แตกต่างกันไป นักเรียนที่เป็นผู้เขียน ผู้วาดภาพ และผู้จัดทำรูปเล่มทุกคนมีโอกาส พัฒนาตนเอง สามารถจะเป็นนักเขียน นักวาดภาพ และนักออกแบบที่ดีได้ ดังนั้น ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรช่วยกันส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เพิ่มพูน ทั้งในด้านความรู้และทักษะให้ปรากฏได้อย่างชัดเจน

ข้อสังเกตของหนังสือเล่มเล็กโดยรวม สรุปได้ดังต่อไปนี้



เนื้อเรื่อง นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดของเรื่อง จึงสามารถวางเค้าโครงเรื่องจากเรื่องใกล้ตัว ผูกปมปัญหา สร้างเหตุการณ์ และคลี่คลายปัญหาที่เกิดขึ้นสู่แก่นเรื่อง (Theme) ชวนให้ผู้อ่านติดตามเรื่องที่สร้างขึ้น

ภาพประกอบ นักเรียนมีความสามารถออกแบบภาพประกอบเรื่องได้ดี ทั้งลายเส้น สีที่สดใสสวยงามที่เป็นไปตามวัย นำเสนอโดยออกแบบปกหนังสือให้สรุปเนื้อเรื่องสอดคล้องกับชื่อเรื่อง ทำให้ผู้อ่านเห็นภาพหน้าปก สามารถเข้าใจเรื่องและชวนติดตามอ่าน นับว่ามีพัฒนาการได้อย่างชัดเจน ส่วนบทบรรยายและคำพูดการเว้นวรรคตอน และการวางวรรณยุกต์ แม้มีข้อบกพร่องบ้างแต่ก็เป็นส่วนน้อย ถ้าได้รับการแก้ไขก็จะทำให้หนังสือมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงบรรณาธิการหนังสือเล่มเล็กชุดนี้ เพื่อเป็นสื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนให้โรงเรียนนำไปใช้กับนักเรียนให้เกิดประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้อ่าน ผู้เขียนและผู้วาดภาพที่อยู่ในวัยเดียวกัน ให้พัฒนาตนเองทั้งด้านการอ่านและการเขียน เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รวมถึงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนต่อไป

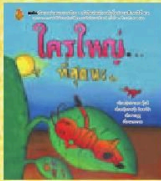
ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑-๓

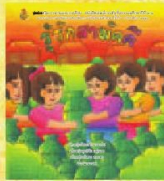
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๒ เรื่อง

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

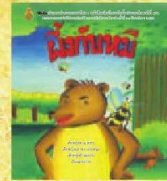
หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖



ใครใหญ่ที่สุดนะ
(เหรียญทองชนะเลิศ)



รู้รักสามัคคี
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

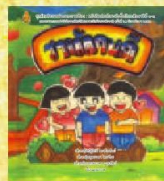


ผึ้งกับหมี
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ความรักและความหวังดีที่ครูมีให้
(เหรียญทองชนะเลิศ)



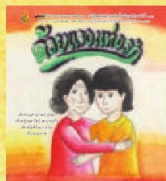
รางวัลคนดี
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



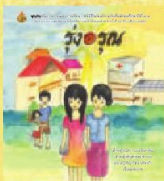
หวังดีมีอยู่จริง
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

ผลงานนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓



ด้วยแรงแห่งรัก
(เหรียญเงินชนะเลิศ)



รุ่งอรุณ
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)

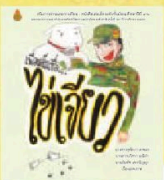


กำลังใจคือพลังแห่งความหวัง
(เหรียญทองแดงรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)

หนังสือเล่มเล็กระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖



มิตรภาพและความแตกต่าง
(เหรียญทองชนะเลิศ)



เพื่อนฉันชื่อไข่เจียว
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๑)



ช่วงเวลาแห่งมิตรภาพ
(เหรียญเงินรองชนะเลิศอันดับที่ ๒)



คำนำ

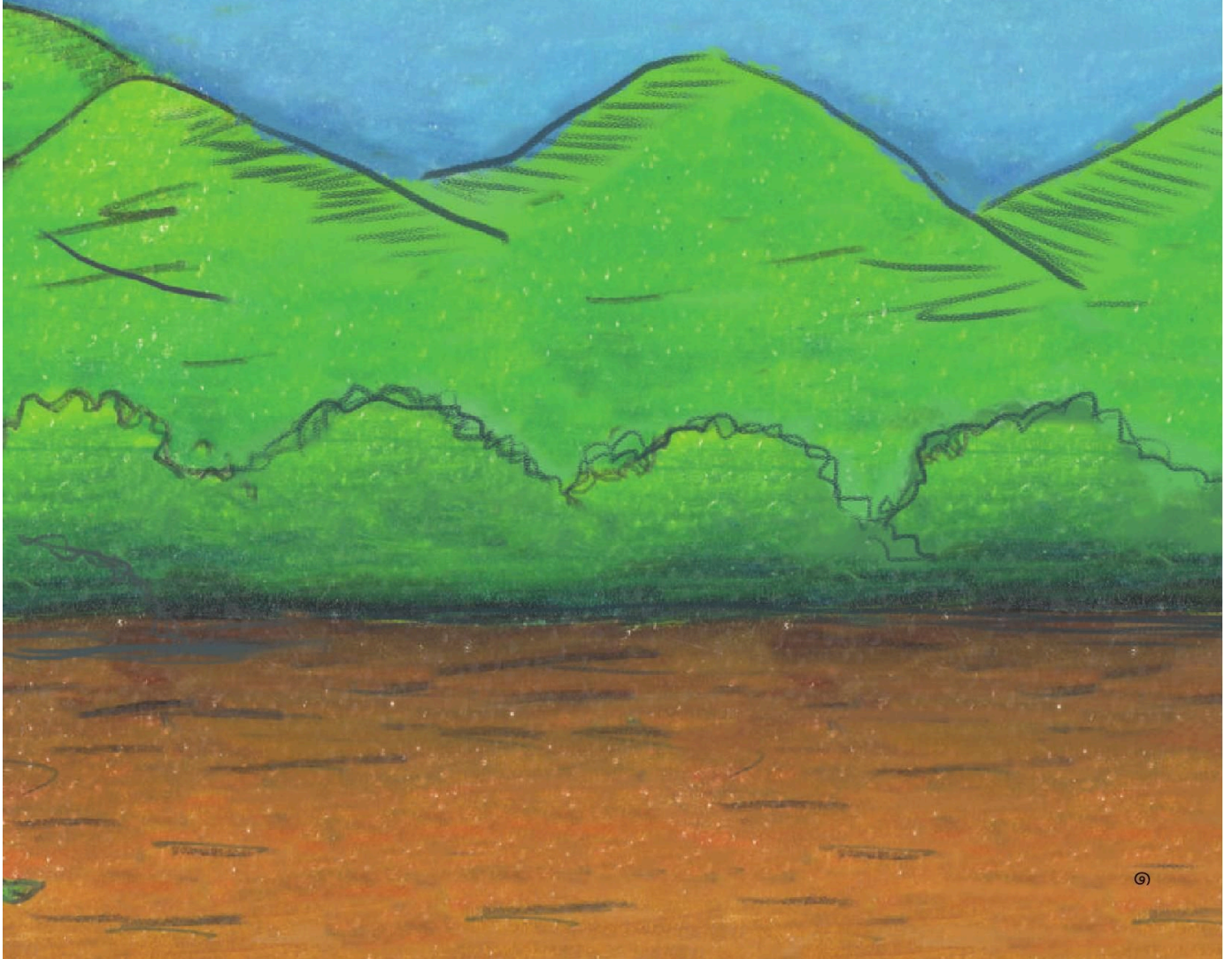
หนังสือ เรื่อง ใครใหญ่ที่สุดนะ เล่มนี้ สื่อถึงความรักและสามัคคีว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต เยาวชนคนไทยควรที่จะรักใคร่สามัคคีกันให้มากขึ้น จะสามารถผ่านพ้นอุปสรรคไปได้

กลุ่มของข้าพเจ้าจึงจัดทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่อง ใครใหญ่ที่สุดนะ เพื่อให้เยาวชนคนไทยมีความสามัคคี เหมือนสัตว์ทุกตัวที่ต่างพากันช่วยให้เสือพ้นอันตรายไปได้

เด็กหญิงกนกพร ตุ่มสี
เด็กหญิงสายรุ้ง อินทร์คำ
เด็กชายชูชู



เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส เจ้ามดตัวน้อยนอนอยู่บนใบไม้และคิดว่า
“เอ ! ใครใหญ่ที่สุดนะ” เสียงมดน้อยดังขึ้น แล้วรีบเดินทางไปถาม
สัตว์อื่นในป่าด้วยความสงสัย



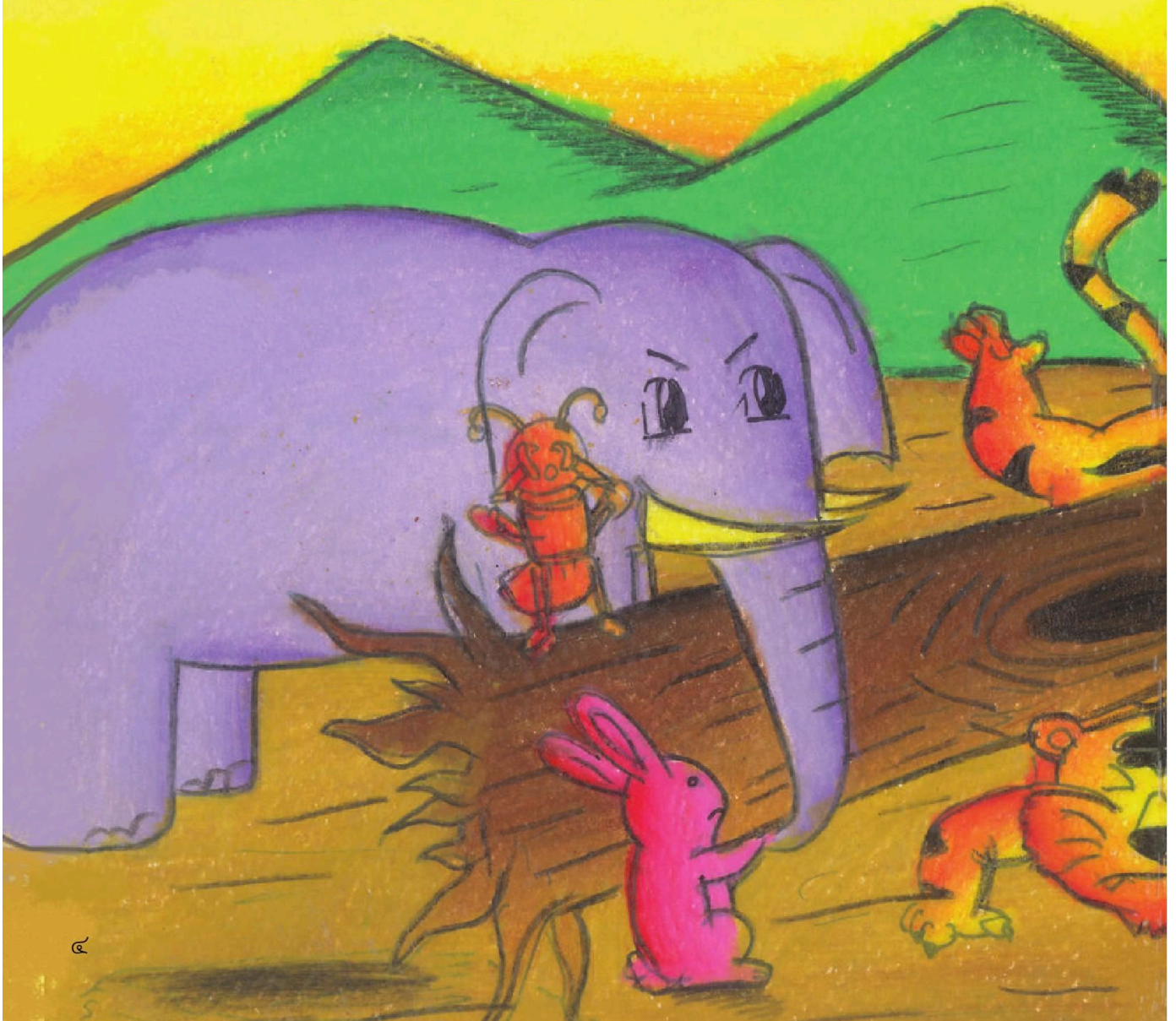
ระหว่างทาง มदनน้อยพบกับกระต่ายซึ่งกำลังกินผลไม้
“เจ้ากระต่ายเพื่อนรัก เจ้ารู้ไหมใครใหญ่ที่สุดในป่านี้” มदनน้อยถามด้วยความสงสัย
“ข้าไม่รู้หรอก ลองไปถามหมูป่าผู้รอบรู้สิ” กระต่ายแนะนำ แล้วมदनน้อยก็เดินไปหา
หมูป่าโดยเร็ว



เมื่อมาถึง มदनน้อยถามหมูป่าว่า “หมูป่า ท่านรู้ไหมใครใหญ่ที่สุดในป่า”
“ข้าไม่รู้จริง ๆ ว่าใครใหญ่ที่สุด ลองไปถามเจ้าเสือสิ” หมูป่าพูดแล้วพามदनน้อยไปทันที
“เจ้าเสือใหญ่ ใครใหญ่ที่สุดในป่านี้” มदनน้อยถาม
“ก็ข้าไง ใหญ่ที่สุด” เสือพูดอย่างโอ้อวดตน

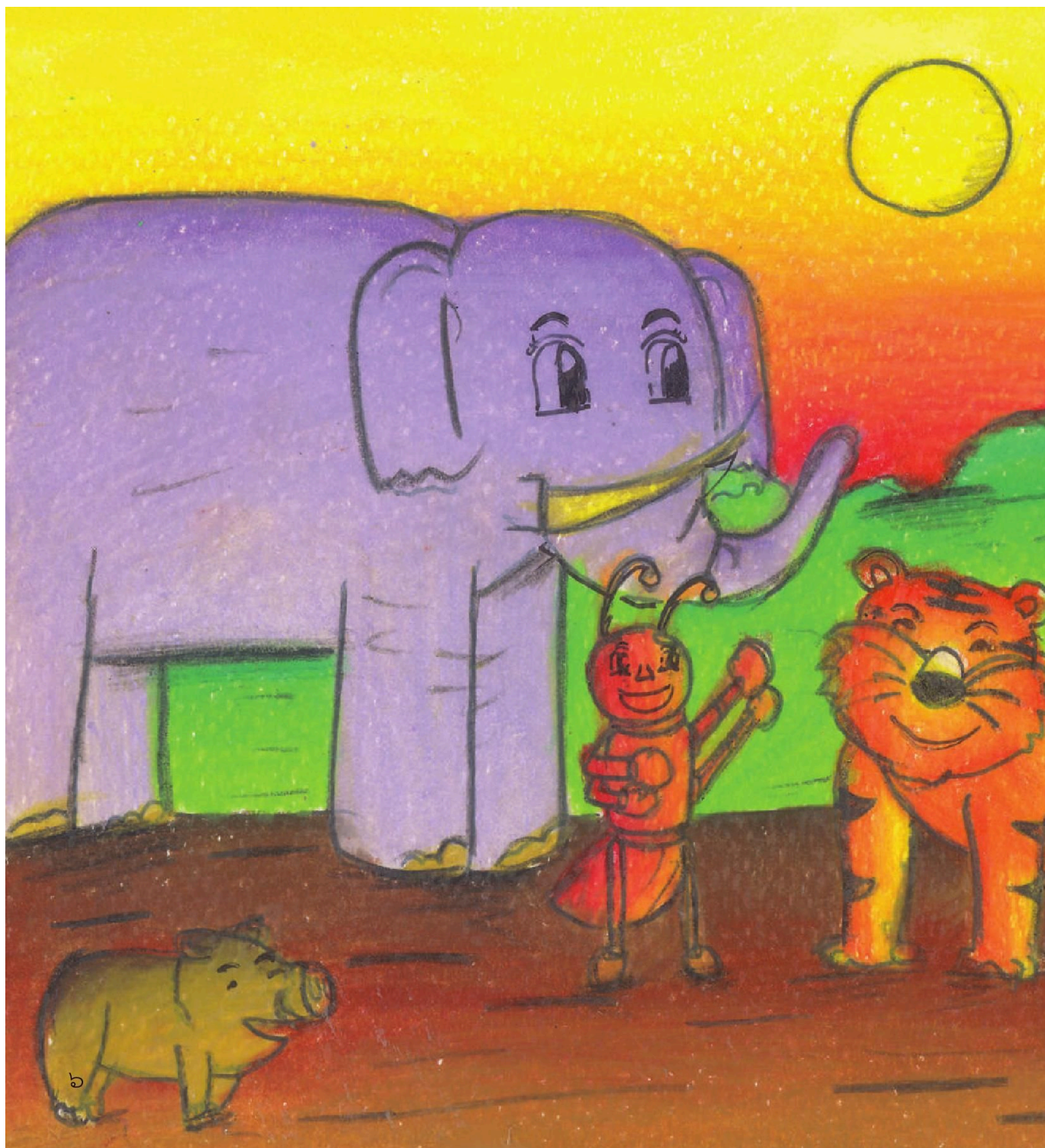


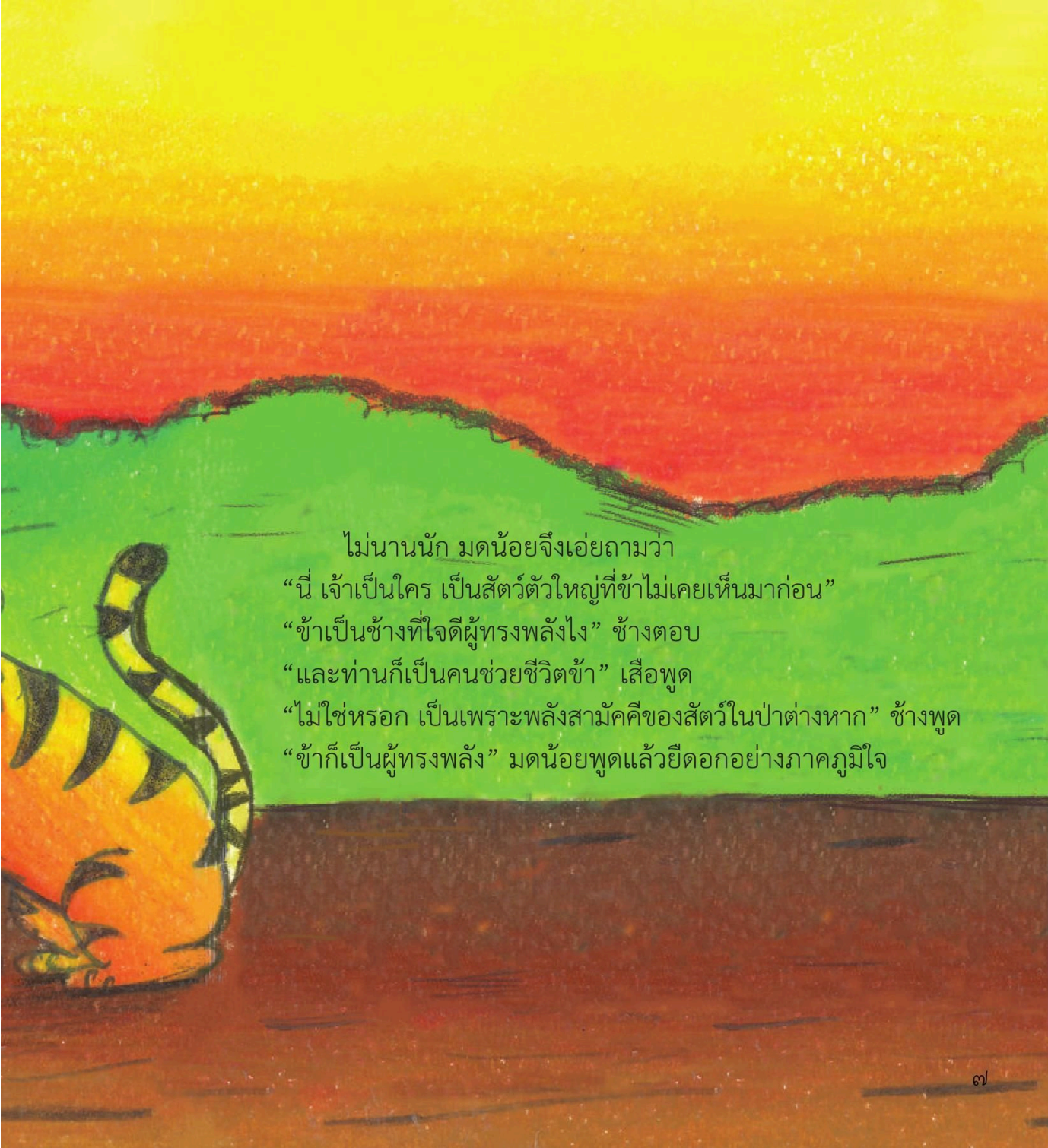
แต่แล้ววันหนึ่ง เกิดลมพายุอย่างแรง “ช่วยด้วย ะ” มีเสียงหนึ่งดังขึ้น
“นั่นเจ้าเสือโดนต้นไม้ทับนี่นา” เสียงมดน้อยดังขึ้นพร้อมกับกระต่าย มดน้อยกับกระต่าย
จึงร้องให้สัตว์อื่นช่วย
“ช่วยด้วยเสือโดนต้นไม้ทับ” มดน้อยกับกระต่ายร้องจนสัตว์อื่นมาช่วยเสือ



เวลาผ่านไป มदन้อยร้องขึ้นอีกว่า “ยกพร้อมกันนะ หนึ่ง สอง สาม”
มदन้อยพูดจบ สัตว์ทุกตัวก็ยกไม้ขึ้นพร้อมกันจนเสื่อรอดมาได้ แล้วมदन้อยก็เห็น
สัตว์ชนิดหนึ่งซึ่งตัวใหญ่มาก ทำให้มदन้อยสงสัย





A tiger is depicted on the left side of the page, partially visible, looking towards the right. The background features a vibrant sunset sky with shades of yellow, orange, and red. Below the sky is a green hill, and at the bottom is a brown, textured ground. The text is centered in the middle of the page, overlaid on the green hill.

ไม่นานนัก มदनน้อยจึงเอ่ยถามว่า
“นี่ เจ้าเป็นใคร เป็นสัตว์ตัวใหญ่ที่ข้าไม่เคยเห็นมาก่อน”
“ข้าเป็นช้างที่ใจดีผู้ทรงพลังไง” ช้างตอบ
“และท่านก็เป็นคนช่วยชีวิตข้า” เสือพูด
“ไม่ใช่หรอก เป็นเพราะพลังสามัคคีของสัตว์ในป่าต่างหาก” ช้างพูด
“ข้าก็เป็นผู้ทรงพลัง” มदनน้อยพูดแล้วยึดอกอย่างภาคภูมิใจ

ชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน : หนังสือเล่มเล็ก
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง ใครใหญ่ที่สุดนะ

เรื่องและภาพ

เด็กหญิงกนกพร ตุ่มสี
เด็กหญิงสายรุ้ง อินทร์คำ
เด็กชายชูชู

โรงเรียนบ้านกุยแห่

อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

